



ALIANZA ELIANT

LOS MEDIOS DIGITALES EN LA INFANCIA Y LA EDUCACIÓN

LA ALIANZA

La Alianza Europea de Iniciativas para la Antroposofía Aplicada (ELIANT) agrupa a 10 organizaciones marco que buscan mejorar la calidad de vida y la diversidad cultural en Europa en todos los ámbitos de la vida.

PRINCIPALES ÁREAS DE TRABAJO

- Crianza y enseñanza
- Agricultura
- Educación
- Economía
- Medicina

CONTACTO



Rue du Trône 194,
1050 Brussels, Belgium



info@eliant.eu



www.eliant.eu



www.facebook.com/
allianzeliant



@ELIANT

LA EDUCACIÓN DIGITAL

PANORAMA ACTUAL

- La educación digital es una prioridad en la agenda de las instituciones europeas y de los Estados miembros.
- La introducción de tecnologías digitales en el plan de estudios escolar proceso permanente y en rápido desarrollo.
- Un creciente número de estudios científicos se centra en la comprensión del proceso de aprendizaje en niños pequeños y en el impacto de las tecnologías en su desarrollo.

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

NEUROCIENCIA

- El cerebro se desarrolla con más intensidad durante los primeros años de vida. Su grado de madurez depende de una actividad física periódica y del uso de los 5 sentidos.
- Un uso excesivo de las tecnologías digitales en la primera infancia conduce a una menor madurez del cerebro anterior, afectando con ello las capacidades de funcionamiento y de control.

PSICOLOGÍA

- La comunicación cara a cara durante los primeros años de vida es decisiva para el comportamiento y la inteligencia emocional de los niños en los años posteriores.
- Producto de un uso regular de dispositivos digitales y un aumento de las interferencias en el tiempo en familia, los padres informan de un aumento de problemas conductuales en los niños como malhumor, hiperactividad, malgenio y frustración.

PEDAGOGIA EDUCATIVA

- La actividad física y la comunicación en tiempo real generan relaciones entre conceptos mentales y las acciones, sentando las bases para la adquisición de habilidades complejas como el cálculo, el análisis de lectura y el pensamiento crítico.
- Los estudios han demostrado que el uso frecuente del ordenador en los colegios conduce a resultados de aprendizaje más deficientes.



POSICIÓN DE ELIANT RESPECTO A LA EDUCACIÓN DIGITAL

MISIÓN

ELIANT busca asegurar la diversidad de alternativas tanto en el cuidado y la educación para la primera infancia como en la educación primaria y secundaria.

VISIÓN

Los profesores, cuidadores y padres merecen contar con la libertad para escoger conjuntamente no solo el marco educacional y los métodos pedagógicos más adecuados, sino también para ajustar la educación digital a las necesidades de desarrollo de los niños.

ACTIVIDADES

En 2018, ELIANT lanzó una campaña internacional para presentar una petición europea a favor de una educación humana en la era digital.

Más información sobre la campaña en: www.eliant.eu

ELIANT organiza periódicamente actividades públicas para crear conciencia sobre el desarrollo saludable de los niños. Más información sobre las actividades en: www.eliant.eu

OBJETIVOS

1. Seguir desarrollando un programa de investigación independiente –basado en la evidencia– e interdisciplinario y un estudio longitudinal sobre el impacto de estas tecnologías en el desarrollo saludable del niño y en el papel que puede tener la educación en la entrega de condiciones más propicias para un desarrollo saludable.
2. Implementar una campaña de concienciación en toda la UE que informe a los padres, colegios y profesores sobre el impacto de la tecnología con pantalla en el desarrollo socioemocional y del cerebro de un niño.
3. Garantizar que los padres, profesores y cuidadores tengan la libertad para escoger entre diversos enfoques pedagógicos. Estos últimos tienen que ser accesibles y asequibles, e incluir una opción con un enfoque sin pantallas en la enseñanza preescolar y primaria mientras los alumnos cumplan con los objetivos generales de aprendizaje de la educación obligatoria al fin de su periodo escolar.
4. Establecer un diálogo permanente con las partes interesadas, incluyendo las organizaciones de la sociedad civil, los padres y profesores, para diseñar políticas adecuadas y llevarlas a la práctica.
5. Desarrollar políticas y objetivos educacionales que garanticen la protección de la salud humana y eliminen el riesgo potencial asociado con la salud de cada niño. La exclusión de cualquier riesgo debiese aceptarse como parte del compromiso general respecto al principio de cautela tal como se establece en el Artículo 191 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.

