



ALLIANCE ELIANT

LES MÉDIAS DIGITAUX DANS L'ENFANCE ET L'ÉDUCATION

À PROPOS DE L'ALLIANCE

L'Alliance européenne d'initiatives pour l'anthroposophie appliquée (ELIANT) regroupe 10 organisations faitières pour améliorer la qualité de vie et la diversité culturelle en Europe dans tous les domaines de la vie.

DOMAINES D'INTÉRÊT

- Parentalité
- Éducation
- Médecine
- Agriculture
- Économie

CONTACT



Rue du Trône 194,
1050 Brussels, Belgium



info@eliant.eu



www.eliant.eu



www.facebook.com/
allianzeliant



@ELIANT

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

ÉTAT DE L'ART

- L'éducation numérique est une priorité dans l'agenda des institutions européennes et des États membres.
- L'introduction des technologies numériques dans les programmes scolaires est un processus continu et en pleine évolution.
- De plus en plus d'études scientifiques se concentrent sur la compréhension du processus d'apprentissage des jeunes enfants et sur l'impact des technologies d'écran sur leur développement.

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

NEUROSCIENCE

- C'est au cours des premières années de la vie que le cerveau se développe le plus intensément. Sa maturité dépend d'une activité physique régulière et de l'utilisation des 5 sens.
- L'utilisation excessive de la technologie numérique dans la petite enfance conduit à une maturation moindre du cerveau antérieur. Les capacités de fonctionner et de contrôle s'en trouvent altérées.

PSYCHOLOGIE

- La communication directe dans les premières années de la vie est décisive pour le comportement et l'intelligence émotionnelle des enfants dans les années suivantes.
- En raison de l'utilisation régulière d'appareils numériques et de l'interférence accrue qu'elle représente dans le temps passé en famille, les parents signalent une augmentation des problèmes de comportement chez leurs enfants, comme la bouderie, l'hyperactivité, la mauvaise humeur et la frustration.

PÉDAGOGIE ÉDUCATIVE

- L'activité physique et la communication en temps réel créent des liens entre les concepts mentaux et les actions, qui sont à la base de l'acquisition de compétences complexes, comme le calcul, l'analyse de la lecture et la pensée critique.
- D'après certaines études, l'utilisation fréquente d'ordinateurs à l'école appauvrit les résultats de l'apprentissage.

ALLIANCE ELIANT

LES MÉDIAS DIGITAUX DANS L'ENFANCE ET L'ÉDUCATION



POSITION D'ELIANT EN MATIÈRE D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

MISSION

ELIANT s'efforce de préserver la diversité des choix en matière d'éducation et de protection de la petite enfance, tant dans l'enseignement primaire que secondaire.

VISION

Les enseignants, les personnes qui s'occupent des enfants et les parents méritent la liberté de choisir de manière collective le cadre éducatif et les méthodes d'enseignement les plus appropriés et d'adapter l'éducation aux médias aux besoins de développement des enfants.

ACTIVITÉS

En 2018, ELIANT a lancé une campagne internationale de pétition européenne en faveur d'une éducation humaine à l'ère numérique. Pour en savoir plus sur la campagne, rendez-vous sur www.eliant.eu.

ELIANT organise régulièrement des événements publics pour sensibiliser le public au développement sain des enfants. Plus d'informations sur les événements sur www.eliant.eu.

OBJECTIFS

1. Continuer à développer de manière indépendante un programme de recherche interdisciplinaire basée sur des faits et une étude longitudinale sur l'impact de ces technologies sur le développement des enfants et sur le rôle que l'éducation pourrait avoir en apportant les conditions les plus favorables à un développement sain.
2. Mettre en œuvre une campagne de sensibilisation à l'échelle de l'UE pour informer les parents, les écoles et les enseignants sur l'impact des technologies sur le développement cérébral et socio-émotionnel des enfants.
3. Veiller à ce que les parents, les enseignants et les personnes qui s'occupent des enfants aient le libre choix en matière d'éducation entre différentes approches pédagogiques. Celles-ci doivent être à la fois accessibles et abordables et inclure le choix d'une approche sans écran dans les centres d'éducation de la petite enfance et l'enseignement primaire, à condition que les élèves atteignent les objectifs d'apprentissage généraux de l'enseignement obligatoire à la fin de leur scolarité.
4. Établir un dialogue durable avec les parties prenantes, y compris les OSC, les parents et les enseignants, pour concevoir et mettre en œuvre des politiques à cet égard.
5. Élaborer des politiques et des objectifs éducatifs garantissant la protection de la santé humaine et éliminant tout risque potentiel associé à la santé de chaque enfant. L'exclusion de tout risque devrait être acceptée dans le cadre de l'interprétation générale du principe de précaution, conformément à l'article 191 du traité sur le fonctionnement de l'Union européenne.

