



ALLEANZA ELIANT

MEDIA DIGITALI NELL'INFANZIA E L'EDUCAZIONE

L' ALLEANZA

L'Alleanza Europea di Iniziative per l'Antroposofia Applicata (ELIANT) riunisce 10 associazioni di settore per il miglioramento della qualità della vita e della diversità culturale in Europa in tutti gli ambiti di vita.

AREE CRUCIALI

- Genitorialità
- Agricoltura
- Educazione
- Economia
- Medicina

CONTATTI



Rue du Trône 194,
1050 Brussels, Belgium



info@eliant.eu



www.eliant.eu



[www.facebook.com/
allianzeliant](https://www.facebook.com/allianzeliant)



[@ELIANT](https://twitter.com/ELIANT)

EDUCAZIONE DIGITALE

STATO DELL'ARTE

- L'educazione digitale è una priorità nell'agenda delle istituzioni e degli Stati membri dell'Unione Europea.
- L'introduzione di tecnologie digitali nei curricula scolastici è un processo continuo e in rapido sviluppo.
- Più e più studi scientifici si focalizzano sulla comprensione del processo di apprendimento dei bambini in tenera età e sull'impatto delle tecnologie sul loro sviluppo.

RICERCA SCIENTIFICA

NEUROSCIENZE

- Il più intenso sviluppo del cervello si ha nei primi anni di vita. La sua maturità dipende da regolare attività fisica e dall'uso di tutti e 5 i sensi.
- All'abuso della tecnologia nella prima infanzia consegue un prosencefalo meno maturo. Questo compromette la funzionalità e il controllo.

PSICOLOGIA

- La comunicazione faccia a faccia nei primi anni di vita è decisiva per il comportamento e l'intelligenza emotiva dei bambini negli anni successivi.
- A causa dell'uso regolare di dispositivi digitali e dell'aumentata interferenza nel tempo che dovrebbe essere dedicato alla famiglia, i genitori riferiscono di maggiori problemi comportamentali dei loro figli, quali broncio, iperattività, cattivo umore e frustrazione.

PEDAGOGIA EDUCATIVA

- L'attività fisica e la comunicazione in tempo reale creano collegamenti tra concetti mentali e azioni, e questa è la base per l'acquisizione di competenze complesse, come il calcolo, l'analisi dei brani letti e il pensiero critico.
- Studi in materia hanno dimostrato che l'uso frequente di computer a scuola conduce a esiti di apprendimento più scarsi.

ALLEANZA ELIANT

MEDIA DIGITALI NELL'INFANZIA E L'EDUCAZIONE



LA POSIZIONE DI ELIANT NELL'EDUCAZIONE MEDIATICA

MISSION

ELIANT mira a salvaguardare la varietà di scelte nell'educazione e cura della prima infanzia, dell'educazione primaria e secondaria.

VISION

Insegnanti, assistenti e genitori meritano la libertà di scegliere insieme l'ambito educativo e i metodi didattici più appropriati e di adeguare l'educazione mediatica alle esigenze di sviluppo dei bambini.

ATTIVITÀ

Nel 2018 ELIANT ha lanciato una campagna di petizione internazionale europea a supporto di un'educazione umanitaria nell'era digitale.

Approfondimenti sulla campagna sono reperibili in www.eliant.eu.

ELIANT organizza regolarmente eventi pubblici per destare consapevolezza in merito a un sano sviluppo dei bambini. Approfondimenti sugli eventi sono reperibili in www.eliant.eu.

OBIETTIVI

1. Sviluppare ulteriormente un programma di ricerca indipendente, supportata da prove, interdisciplinare e uno studio longitudinale in merito all'impatto di queste tecnologie su un sano sviluppo dei bambini e al ruolo che l'educazione potrebbe giocare per creare le condizioni più favorevoli a uno sviluppo sano.
2. Implementare una campagna di consapevolezza su scala UE per informare genitori, scuole e insegnanti dell'impatto delle tecnologie sullo sviluppo cerebrale e socio-emotivo dei bambini.
3. Garantire che genitori, insegnanti e assistenti godano di libertà di scelte educative tra diversi approcci pedagogici. Queste devono essere sia accessibili che di prezzo abbordabile, e devono includere la scelta di un approccio libero dallo schermo nell'educazione della scuola materna e primaria, purché gli allievi raggiungano gli obiettivi di apprendimento generali dell'istruzione obbligatoria al termine del ciclo scolastico.
4. Stabilire un dialogo sostenibile con gli stakeholder, compresi le organizzazioni della società civile, i genitori e gli insegnanti, per tracciare e implementare politiche in questa direzione.
5. Sviluppare politiche e obiettivi educativi che garantiscano la protezione della salute umana ed eliminino qualunque potenziale rischio relativo alla salute di ogni bambino. L'esclusione di qualsiasi rischio dovrebbe essere accettata come parte della generale interpretazione del principio di precauzione, come indicato all'articolo 191 del Trattato sul Funzionamento dell'Unione Europea.

