



Bündnis für
HUMANE
BILDUNG

Petición dirigida a las autoridades responsables de la educación en la UE y sus estados miembros

Las posibilidades de elección están en peligro –
Movimiento ciudadano por una «Educación humana»

La economía y la política están impulsando la transformación digital de la sociedad con gran rapidez. Esto ocurre en las escuelas bajo el nombre de «Formación digital». Para ello, la tecnología se vale de teléfonos inteligentes, tabletas y redes inalámbricas. De esa forma, la enseñanza, la escuela y el aprendizaje se están definiendo cada vez más por la tecnología (medial) y no por las personas. Por ello, los suscriptores de esta petición abogan en toda Europa por una «educación humana». Una educación humana que debe orientarse y estar en correspondencia con los niveles de desarrollo corporal, psíquico e intelectual.

Nombre	Dirección	Correo electrónico (si newsletter la recepción es deseada)	Firma

Una petición de la Alianza por una Educación Humana <http://www.aufwach-s-en.de/> y la Alianza Europea de Iniciativas para la Antroposofía Aplicada (ELIANT) www.eliant.eu junto con el Consejo Europeo para la Educación Steiner Waldorf (ECSWE) <http://ecswe.net/> y la Asociación Internacional para la Educación Infantil Waldorf Steiner (IASWECE) <http://www.iaswece.org/start-seite/>.

Agradecemos el envío de los formularios con las firmas recogidas a:

Stefan Dolfen, Steinhausenstrasse 49, DE-45147 Essen, Alemania, o escaneado y por correo electrónico a: petition@eliant.eu.

Consentimiento de acuerdo con el Reglamento general de protección de datos (EU DSGVO):

Los datos de carácter personal indicados aquí, en especial su nombre y su dirección, se obtienen y se utilizan única y exclusivamente sobre la base de autorizaciones legales que tienen como fin llevar a cabo la petición a las autoridades responsables de la educación en la UE y sus estados miembros. Usted tiene derecho a solicitar en cualquier momento un requerimiento de acceso exhaustivo sobre los datos almacenados sobre su persona y a exigir en cualquier momento la rectificación, supresión y bloqueo de determinados datos de carácter personal. En el siguiente enlace encontrará más información: <https://eliant.eu/privacy-policy>

La educación humana: A favor de una interacción acorde con la edad entre la cabeza, el corazón y la mano ¡Contribuya usted también a que sigamos contando con esta posibilidad de elección!

Los suscriptores de esta petición abogan en toda Europa por una «Educación humana», que se oriente y que esté en correspondencia con el desarrollo corporal, psíquico e intelectual. Como cabe esperar, los suscriptores de esta petición consideran que la transferencia de competencias digitales es una tarea fundamental de la escuela y que esta no solo tiene por fin la comprensión básica del funcionamiento de la tecnología digital, sino también la capacitación para un uso creativo, responsable y crítico de la misma. No obstante, ¡todo a su debido tiempo! Nuestra petición: Los profesores, los educadores y los padres tienen que tener la posibilidad de decidir ellos mismos hasta qué edad las pantallas quedarán fuera de los centros educativos. Los educadores y los profesores tienen que poder decidir por sí mismos con qué medios van a trabajar y a enseñar, y si utilizan o no los medios digitales como ayuda y para qué. No obstante, para ello es necesario contar con un derecho a guarderías infantiles y a escuelas primarias sin pantallas. Es bueno que la política educativa se libere de la fijación en la universalidad de las tecnologías digitales y que abra paso a alternativas creativas, que permitan a los responsables dedicarse primordialmente a los niños y a sus experiencias de aprendizaje y de formación en el mundo real.

Los niños tienen derecho a una etapa de desarrollo que les permita conquistar el entorno real mediante los sentidos, el movimiento y el juego creativo (la denominada integración sensorio-motriz). Es precisamente esta interacción de experiencias sensoriales y motoras con el medio la que permite que ellos se vayan arraigando saludablemente en el tiempo y en el espacio, y que se desarrollen corporal e intelectualmente de acuerdo con su edad.

Una introducción precoz de los medios digitales actúa como un freno al desarrollo y reduce las experiencias reales a un mero toque de la pantalla táctil. Debido a un menor movimiento corporal, a una fijación de los ojos y a una experiencia centrada solo en la cabeza, en la que no hay ninguna resistencia, esto conduce a una estimulación neuronal inadecuada que va en contra del sano desarrollo del cerebro y que pone en peligro el desarrollo infantil con una serie de efectos negativos: sobrestimulación, riesgo de adicción, distanciamiento de la naturaleza y deterioro del control de la impulsividad y de la capacidad de pensamiento reflexivo. Frente a esto, la psicología del desarrollo y la neurobiología han presentado convincentes resultados de investigaciones.¹⁾

El objetivo de la escuela y de la enseñanza es proporcionar a los alumnos una formación para que ellos puedan llegar a ser personas que decidan por sí mismas. La transformación digital de la sociedad necesita personas que piensen por sí mismas y que decidan y que actúen de forma independiente. Esto es algo que los niños aprenden, sobre todo, en el grupo social del aula educativa a través del diálogo y de la interacción directa. El aprendizaje se realiza así en una interacción armónica entre la cabeza, el corazón y la mano. Esto porque el cerebro es un órgano relacional que requiere de la actividad corporal y de la experiencia propia con el medio para su desarrollo.²⁾ Un hecho que han reconocido algunos pioneros de las tecnologías de la información (TI) como Steve Jobs, Bill Gates y Jeff Bezos y que los ha llevado a actuar en conformidad: ellos no les dieron a sus hijos teléfonos inteligentes y aplicaron restricciones para interactuar con las TI.³⁾

1) Véase Teuchert-Noodt, Gertraud (2015): «Zu Risiken und Chancen fragen Sie das Gehirn», en: Lembke, Gerald / Leipner, Ingo: «Die Lüge der digitalen Bildung», 3. Auflage, Redline, München

2) Véase Thomas Fuchs (2017): «Präsentation», congreso "A healthy digital ecosystem", en: https://eliant.eu/fileadmin/user_upload/Conference2017/Development_in_the_age_of_digital_media_01.pdf, Bruselas

3) Véase Bilton, Nick (2014): «Steve Jobs Was a Low-Tech Parent», en: <https://www.nytimes.com/2014/09/11/fashion/steve-jobs-apple-was-a-low-tech-parent.html> del 6.2.2018